

# JAARVERSLAG LEERSTOEL GEZONDHEID, ONDERWIJS, EN WERK

2023

Prof. dr. M Levels

Maastricht, Maart 2024

Mijn onderzoeksprogramma bestaat uit twee gerelateerde hoofdlijnen, namelijk een lijn over de interacties tussen gezondheid, onderwijs en werk, en een lijn over de toekomst van werk. Ik streef ernaar beide lijnen te ontwikkelen in nauwe samenwerking met andere onderzoekers uit relevante disciplines, zowel binnen de faculteit als daarbuiten. Mijn belangrijkste verantwoordelijkheden zijn: a) de strategische richting bepalen van de onderzoeklijnen om wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie te garanderen, b) verantwoordelijkheid nemen voor de financiële gezondheid van het programma (financiering genereren, neutrale balansen), c) sterke teams samen te stellen, d) goede data te verzamelen, en e) (co-)auteur zijn van papers.

Daarnaast ben ik voor 2 dagen in de week universiteitsdecaan leven lang ontwikkelen van de Universiteit Maastricht. In die hoedanigheid ben ik een nieuw onderdeel van de universiteit aan het oprichten: De Maastricht University Academy for Lifelong Development.

In juli 2023 werd mijn leerstoel Gezondheid, Onderwijs en Werk geëvalueerd door de BAC. Het verslag van de evaluatie is bijgevoegd als Bijlage A. De commissie was zeer positief, en heeft besloten de leerstoel om te zetten naar een permanente, persoonlijke stoel. Op verzoek van CAOP is de leeropdracht aangepast, om ook expliciet aandacht te geven aan de toekomst van werk in het onderzoeksprogramma. De nieuwe stoel, genaamd Sociologie der Technologie en Ongelijkheid, is gesticht per 1 december 2024. De stoel wordt voor 0.4 fte gesponsord door CAOP.

Als geheel heeft het onderzoeksprogramma zich in 2023 goed ontwikkeld. Bij de opbouw van het programma lag de nadruk vooral op het beheer van lopende projecten, het genereren van nieuwe financiering en het samenstellen van de juiste teams. Dat heb ik het afgelopen jaar doorgezet. We hebben gepubliceerd en zijn ook bezig met het opstellen van een aantal vrij goede papers. Als geheel creëren beide deelprogramma's daadwerkelijk potentieel voor toppublicaties. Het programma is ook financieel gezond. Ik stuur actief op financiële resultaten, door de balans bij te houden en een evenwichtige portefeuille op te bouwen, met 2e en 3e geldstroom projecten, en grote en kleinere projecten.

De nadruk in het gezondheids-, onderwijs- en werkprogramma bleef ook in 2023 gelegen op 1) strategische groei, bereikt door het veiligstellen van extra financiering, en 2) het creëren van een zichtbare aanwezigheid in relevante gremia. Ik heb een aantal concrete onderzoeksprojecten ontwikkeld rond het kernthema van de leerstoel, met één promovendus die rechtstreeks door Sardes/CAOP wordt gefinancierd (onderzoek naar de relatie tussen de gezondheid van kinderen en hun onderwijsresultaten), en één promovendus met ZonMW-financiering die de impact van het Gezonde School-programma op de gezondheid en onderwijsresultaten van kinderen onderzoekt, en een promovenda die met een Promotiebeurs voor Leraren onderzoek doet naar gezondheidsinterventies in het voortgezet onderwijs. Daarnaast zijn we begonnen met het EPOSS project (Early Predictors of School Success), waarvan ik in 2023 het projectleiderschap heb overgedragen aan professor Huijts vanwege mijn decanaat. In dit project verzamelen we gezondheidsgegevens van kinderen en koppelen die gegevens aan cohortdata over onderwijsprestaties. Verdere stappen om het programma vorm te geven zijn een samenwerking en mogelijke integratie van mijn groep met het Dynamics in Youth departement van de UU, waartoe we subsidies hebben aangevraagd, en het optreden als expert voor de WHO. Ook de leerstoel van Huijts krijgt binnen mijn programma nader vorm, op zeer bevredigende wijze.

Het belangrijkste project in het tweede deelprogramma is ai.conomics. Dit programma begint echt tot wasdom te komen, en er worden zeer interessante onderzoeksresultaten gegenereerd, die we omzetten in wetenschappelijke publicaties. Met name in de tweede helft van 2023 heb ik veel aan outreach gedaan, om de bevindingen in verschillende relevante gremia voor het voetlicht te brengen, en advisering te doen. De ambitie was om uit te groeien tot internationaal gekende onderzoeksgroep, die toonaangevend onderzoek doet naar de toekomst van werk. Ik heb ik 2023 voorzichtig geconcludeerd dat doe hoge ambitie haalbaar is. Indicatie daarvan zijn verzoeken tot samenwerking met internationaal toonaangevende instituten (Fraunhofer, ILO, OECD) en bedrijven (b.v. IBM, Google), maar ook de uitnodiging op te treden als adviseur voor verschillende overheden (SZW, OCW, EU), gremia (SER, economic boards), internationale organisaties (GPAI), bedrijven (BASF, Siemens), en werkgevers- en werknemersorganisaties

(verdi, FNV, CNV). Een aantal nieuwe onderzoeksinitiatieven is in de pen, waaronder een internationaal onderzoek naar de impact van AI op artsen.

Ik ben daarnaast in 2021 en 2022 nauw betrokken geweest bij de Groeifondsaanvraag LLO-Katalysator, die door de VSNU via OCW bij EZK is ingediend en met 392 miljoen euro is gehonoreerd. In het kader van mijn werk als decaan ben ik in 2023 doende geweest voor verschillende activiteiten subsidies uit dit project te halen. En ik probeer de door mij ontworpen LLO Radar (deels) naar Maastricht te halen.

### Publicaties 2024

- Van der Velden, R., Bijlsma, I., Fregin, M.-C., & Levels, M. (2023). Are general skills important for vocationally educated? *Acta Sociologica*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00016993231219135>
- Levels, M., & Velden, R. V. D. (2023). Can work protect against age-related decline of cognitive skills? An empirical test of the use-it-or-lose-it hypothesis. In M. Tahlin (Ed.), *A Research Agenda for Skills and Inequality* (pp. 161-176). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781800378469.00016>
- Jansen, M., Vennegoor, G., Vonk, L., van Assema, P., Molleman, G., Levels, M., Huijts, T., Eekhout, I., & van Empelen, P. (2023). *Onder welke condities doet Gezonde School ertoe? Eindrapport*. Maastricht University. <https://www.maastrichtuniversity.nl/file/eindrapport-onder-welke-condities-doet-gezonde-school-ertoepdf>
- Bakens, J., Cörvers, F., Fouarge, D., & Levels, M. (2023). *ROA visie talentvraag 2040*. ROA Reports No. 002 <https://doi.org/10.26481/umarep.2023002>
- Vonk, L., Eekhout, I., Huijts, T., Levels, M., & Jansen, M. W. J. (2023). School health promotion and the consumption of water and sugar-sweetened beverages in secondary schools: a cross-sectional multilevel study. *BMC Public Health*, 23(1), Article 1296. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16123-7>

### Mediaoptredens

- Interview UMagazine: Vulnerable young people require a personalised approach. Interview about dissertation results (1/10/23)
- Interview Les Echos: Les Pays-Bas incapables de résorber les tensions sur le marché du travail (22/08/23)

- Interview Radio 1 dr Kelder en Co 13 mei: Geluk zoeken, doden aan de gracht & het einde van arbeid (13/05/23)
- Interview Observant: “Deze mensen zijn hartstikke moe; het systeem faalt” (5/04/23)
- Interview BNR-radio In 2030 kan 30% van de banen worden vervangen door servicerobots: 'Kan positief uitpakken' (3/04/23)

### **Presentaties en advisering**

- 17 januari: presentatie over LLO tijdens kick-off Maastricht Academy for Lifelong Development (Maastricht)
- 9 maart: presentatie voor Gelijke Kansen Alliantie over Onderzoek Rijke Schooldag (Utrecht)
- 13 maart: presentatie Denktank LLO (Maastricht)
- 16 maart: Maastricht University Star Lecture over toekomst van werk (Keulen)
- 17 maart: deelname Nationale LLO conferentie (Woerden)
- 27-29 maart: presentatie eindcongres Beyond 4.0 over bevindingen van dit project (Brussel)
- 24 april: presentatie voor RegioHub Zuidoost over LLO in de regio - samenwerken in de quad helix (Venlo)
- 9 mei: Presentatie Heidag LLO units (Alkenrade)
- 31 mei-2 juni: Deelname congres EUCEN over universitair LLO (Utrecht)
- 5 juni: evaluatie leerstoel (Maastricht)
- 6 juni: presentatie t.b.v. Career Development Dagen van ondersteunend personeel UM over AI en de Toekomst van Werk (Maastricht)
- 7 juni: keynote voor delegatie van University of Mary Hardin-Baylor over Nederlands Onderwijssysteem (Maastricht)
- 29 juni: presentatie LLO aan de UM in het kader van de CBB Themadag over de Toekomst van Werk (Maastricht)
- 3 juli: presentatie en discussieleider Pressure cooker sessie om te komen tot een LLO Regiovisie Zuidoost Nederland (Venlo)
- 13 juli: promotie Lynn van Vugt (Maastricht)
- 13 september: presentatie voor delegatie Nanjing University over onderzoek naar AI en werk (Maastricht)
- 25 september: presentatie voor Economic Board Zuid-Limburg over Strategie voor LLO in Limburg (Heerlen)
- 3 oktober: Presentatie APG “de rol van digitalisering op de workforce” (Heerlen)
- 26 oktober: presentatie voor Brightlands Excellence Programma over AI en de toekomst van werk (Heerlen)
- 2 november: presentaties LLO Radar en ROA onderzoek aan bestuur LLO Katalysator (Maastricht)
- 13 november: presentatie Belle van Zuylen genootschap AI:Pocalypse Now? (Maastricht)

- 15 november: presentatie UMMT Strategie Maastricht Academy (Alkenrade)
- 23 november: presentatie Veiligheids-campus over Autonome Systemen en de Toekomst van Oorlogsvoering op Land (Oirschot)
- 24 november: presentatie op de Dag van de Learning Community Universitair LLO over Visie, strategie en filosofie universitair LLO (Wageningen)
- 30 november: presentatie op uitnodiging van Gemeente Maastricht voor Top 30 bedrijven in Maastricht over AI en toekomst arbeidsmarkt (Maastricht).
- 6 december: presentatie in het WHO European Well-being Economy Initiative tijdens de New Economics Expert Group (NEEG) Meeting over NEET
- 11-15 december: 2 presentaties over AI en de Toekomst van Werk én over LLMs en Vrije beroepers voor de AI Summit van het Global Partnership for AI (New Dehli)

### **Deskundige advisering**

- Lid New Economics Expert Group (WHO)
- Expert lid Global Partnership on AI
- 2 februari: rondetafel adviesgesprek aan OCW over toekomst beroepsonderwijs (Den Haag)
- 6 februari: presentatie Commissie AMV Sociaaleconomische Raad over automatisering en de toekomst van werk (Den Haag)
- 21 februari: CAOP besloten ronde tafel met DG Employment, Social Affairs and Inclusion Europese Commissie over AI en de arbeidsmarkt NL en EU' (Den Haag, hybride)
- 28 februari-3 maart: panellid voor de WHO New Economics Expert Group panel over youth wellbeing op internationale top over de wellbeing economy (Kopenhagen)
- 9 maart: eerste rondetafelmeeting samenwerking NLDA, 13 Brigade en UM over toekomst van de landmacht (Oirschot)
- 13 april: deelname Programmaraad Wetenschappelijk Onderzoek NRO (Utrecht)
- 18 april: advies onderzoek digitalisering en toekomst van werk BASF (Antwerpen)
- 20 april: advies aan NWO over Kennisagenda thema Aansluiting op de Arbeidsmarkt (online)
- 3 mei: adviesgesprek onderzoek AI en toekomst van werk Siemens Energy (online)
- 23 mei: tweede rondetafelmeeting samenwerking NLDA, 13 Brigade en UM over onderzoek naar automatisering binnen de landmacht (Oirschot)
- 24 mei: Adviesgesprek OCW over toekomst van funderend onderwijs (Den Haag)
- 20 juni: presentatie en panel voor Europese Commissie in het kader van expert meeting over ChatGPT and Beyond: Scrutinizing the Impact of Artificial Intelligence on Labour Markets (samen met David Autor) (online)
- 22 juni: deelname Programmaraad Wetenschappelijk Onderzoek NRO (online)
- 5 juli: eerste rondetafel met Dynamics of Youth over Brede Welvaarts Indicator Jeugd, (Utrecht)

- 23 augustus: tweede rondetafel met Dynamics of Youth over Brede Welvaarts Indicator Jeugd, (Utrecht)
- 14 september: discussant SZW Sectorsessie SZW en generatieve AI (Den Haag)
- 2 oktober: rondetafel (met UM, Vista en Zuyd) over flexibilisering onderwijs en gedeelde onderwijsprogramma's in mbo, hbo en wo (Heerlen)
- 9-11 oktober: on the ground begeleiding veldonderzoek dronegebruik bij KL (Oirschot)
- 24 oktober: adviesgesprek Chemelot over LLO en groene transitie
- 13 november: advies CAOP arbeidsmarkt en AI (Den Haag)
- 20 november: tweede adviesgesprek BASF over onderzoeksmogelijkheden naar toekomst van werk (Antwerpen)
- 21 november: overleg bestuurders CAOP, FNV, CNV, MKB Nederland en VNO-NCW over strategie over om LLO-oplossingen arbeidsmarktrelevant te maken en bereikbaar voor hen die dat nodig hebben (Houten).
- 19 december: rondetafel over AI strategie Economic Board Zuid-Limburg

### **Onderwijs gegeven**

- 24 januari: College TeenzCollege over The Rationality of War (Maastricht)
- 7 maart: Gastcollege over The Future of Work (Maastricht University SBE International Business)
- april en mei: Coördineren cursus Theories of Social Order (University College Maastricht)

### **Onderwijs gevolgd**

- 15 november: deelname modulaire leiderschapstraining Erkennen en Waarderen

### **PhD Studenten**

#### *Afgerond in 2023*

- Alexander Dicks (NEET jongeren), gepromoveerd d.d. 17 april 2023
- Lynn van Vugt (NEET jongeren), gepromoveerd d.d. 13 juli 2023

#### *Lopend in 2023*

- Nicholas Rounding (AI en de toekomst van werk)
- Pelin Özgül (AI en de toekomst van werk)
- Sabine van der Veer (gezondheid van jongeren)
- Lisanne Vonk (effectiviteit Gezonde Schoolprogramma (extern, met FHML)
- Luisa Minssen (toegang tot beroepsonderwijs) (extern, met BIBB)

- Jeroen Vleij (automatisering binnen de landmacht) (extern, met NLDA)
- Daniëlle Cluitmans (gezondheid van jongeren) (extern)

*Gestart in 2023*

- Lucia Velasco (algoritmisches management) (extern)
- Sally Aboubakr (LLMs in het globale Zuiden) (extern, met MSM)

### **Aanvragen subsidies, financiering**

- SUMMIT aanvraag over Indicator Brede Welvaart voor Jongeren (€ 35,5 mio, penvoerder Dynamics in Youth UU): afgewezen;
- NWA aanvraag Skills for Smart Industries (€ 12 mio, penvoerder Saxion Hogeschool): toegekend;
- LLO Katalysator aanvraag voor Maastricht Academy (€ 2 mio, penvoerder UM): loopt;
- LLO Katalysator aanvraag voor RegioHub Zuid-Oost (€ 150k, penvoerder Vista): afgewezen;
- Interne financiering voor Maastricht Academy uit UM Luik 3 (€ 5 mio, penvoerder UM): toegekend;



## **BIJLAGE A: Verslag evaluatie profileringsleerstoel Gezondheid, Onderwijs en Werk**

### **1. Datum, plaats**

Plaats: School of Business and Economics, Maastricht

Datum: 05 juni, 2023

### **2. Aanwezigen**

Aanwezig bij de evaluatiebijeenkomst:

De leden van het curatorium, bestaande uit:

- Prof. Dr. Mariëlle Heijltjes, decaan SBE (voorzitter)
- Prof. Dr. Didier Fouarge, directeur ROA
- Prof. Dr. Carla Haelermans, lid MT ROA
- Prof. Dr. Trudie Schils, SBE
- Dr. Liesbeth van Welie, extern

En de leerstoelhouder:

- Prof. Dr. Mark Levels

Afwezig met kennisgeving, evaluatie schriftelijk aangeleverd

- Prof. Dr. Maria Janssen (emerita, voorheen FHML)

### **3. Stukken**

Professor Levels heeft vooraf ter evaluatie van zijn leerstoel de volgende stukken aangeleverd:

- a. Als achtergrond (documenten 1a-1d): de originele beschrijving van de leerstoel (1a), criteria voor de evaluatie zoals afgesproken met de vorige ROA-directeuren (1b), contract met Sardes (1c), en communicatie met Sardes over de inrichting van de leerstoel (1d).
- b. Ter bespreking: Document 2 is een verslag van de opbrengsten van de leerstoel tot nu toe; Document 3 is het structuurrapport in REEAD-format; Documenten 4a en 4b documenteren het CV van Prof. Levels

### **4. Verslag evaluatie**

De voorzitter opent. Zij verwelkomt Levels en staat even stil bij de aandacht die hij besteedt aan het documenteren van de opbrengsten van de leerstoel tot nu toe. Ze vraagt of Levels deze documenten verder wil toelichten. Professor Levels geeft aan tevreden te zijn met de ontwikkeling van zijn leerstoel, en vertelt de commissie blij te zijn met de wijze waarop hij

zijn activiteiten heeft kunnen ontplooiën. Levels vertelt ook dat hij veel doet en veel tegelijk, omdat verschillende onderzoekslijnen tegelijkertijd vrucht dragen, en dat hij samen met professor Huijts en dr. Fregin bezig is om lijn aan te brengen in de verschillende activiteiten binnen de leerstoel en ROA-onderzoekslijn. Voorts verwijst hij naar de ingezonden stukken, waaruit blijkt dat de afgesproken doelstellingen van de leerstoel allemaal gerealiseerd zijn.

De voorzitter geeft vervolgens het woord aan professor Fouarge, die spreekt als directeur ROA.

Prof. Dr. Fouarge geeft aan blij te zijn met de wijze waarop professor Levels zijn leeropdracht uitvoert en zijn stoel ontwikkeld heeft. Hij bevestigt dat Levels de vooraf overeengekomen doelen gerealiseerd heeft. Levels is zeer actief op de terreinen van de leerstoel. Hij is zichtbaar als deskundige in binnen- en buitenland, heeft een sterke visie en is zeer ondernemend, hetgeen zich vertaalt in “goed onderzoek” en een “grote acquisitiekraft”. Levels neemt ook een verbindende leiderschapsrol in het ROA in, is een gewaardeerd lid van het ROA MT, en is benoemd tot decaan LLO van de universiteit. Professor Fouarge heeft veel vertrouwen in professor Levels en geeft aan dat het ROA voornemens is zijn profileringsleerstoel om te zetten in een permanente leerstoel op persoonlijke titel. Hij hecht er wel aan dat Levels zijn veelvoud aan activiteiten meer stroomlijnt en op elkaar laat aansluiten. Daarbij moet ook aandacht komen voor de wijze waarop Levels’ leeropdracht zich verhoudt tot de lijnen die door andere onderzoekers in zijn programma worden ontwikkeld, en tot de andere hoogleraren in het ROA. Fouarge geeft daarbij aan dat het structuurrapport daarvoor volgens hem niet hoeft te worden aangepast.

Vervolgens bespreekt de voorzitter de schriftelijk ingezonden evaluatie van prof. Janssen. Prof. Janssen heeft de afgelopen jaren met Levels samengewerkt in het landelijke onderzoek naar de evaluatie van Gezonde School en bij enkele projectvoorstellen voor NRO en ZonMw. Kijkend naar de leerstoelopdracht, het CV en deze samenwerking concludeert prof. Janssen dat de samenwerking tussen ROA en FHML “prettig en inhoudelijk goed verloopt”. Janssen juicht die samenwerking zeer toe vanwege de samenhang tussen gezondheid, onderwijs, kansengelijkheid, sociaaleconomische gezondheidsverschillen en carrièreperspectief op de arbeidsmarkt, en merkt op dat Levels die samenhang in zijn visie “duidelijk uitdraagt”. Ook merkt ze op dat onderzoeksmethoden (zowel kwantitatief als kwalitatief) zorgvuldig worden uitgewerkt en promovendi daarin door Levels ook gedegen worden begeleid; ze ervaart de inbreng van Levels daarin als “zeer positief”. Daarbij valt op dat ook de persoonlijke, meer relationele aspecten van de begeleiding van promovendi en het teamwerk eromheen voldoende aandacht krijgen. Professor Janssen evalueert ook Levels’ activiteiten op het gebied van kennisdeling in termen van publicaties als “meer dan voldoende”, zowel wat betreft de peer-reviewed internationale literatuur als de meer beleidsmatige bijdrage (zoals rapporten voor ministeries/provincie/gemeenten). Activiteiten op het gebied van valorisatie en de maatschappelijke bijdrage van Levels zijn “meer dan goed”.

Professor Janssen merkt op dat “het aantal promovendi gestaag groeit” en laat zien dat er “bijna jaarlijks een doctoraat wordt gerealiseerd”. Ze vindt dat “heel netjes”. Ook Levels’

verdienvermogen is meer dan voldoende. Levels toont ondernemerschap wat betreft het initiëren van onderzoeksvoorstellen. Ten slotte stelt Janssen dat de uitgevoerde en in gang gezette strategische activiteiten aansluiten bij de aandachtsgebieden zoals in de profileringsopdracht staan beschreven. Kortom, “een positief oordeel over het functioneren en de prestaties van [Levels] als hoogleraar”. Levels levert “een relevante wetenschappelijke bijdrage aan actuele maatschappelijke opgaven en vraagstukken”.

Daarna krijgt dr. Van Welie het woord. Dr. Van Welie is namens Sardes verantwoordelijk geweest voor de totstandkoming van de leerstoel, en heeft vanwege Sardes zitting in het curatorium. Dr. Van Welie sluit zich graag aan bij de positieve evaluaties van de vorige sprekers, en voegt daaraan toe dat ze de persoonlijke wijze waarop Levels invulling geeft aan zijn leerstoel, buitengewoon apprecieert. Ze heeft Levels in vroeg stadium vanuit verschillende bestuurlijke rollen geobserveerd, en ziet vanuit haar huidige rol dat Levels zijn verantwoordelijkheden als hoogleraar op een “hoffelijke en gestrenge wijze” neemt, in zijn persoonlijke verbindende leiderschap “een grote mate van betrouwbaarheid” weet te realiseren, en die een “zeer brede wetenschappelijke interesse” combineert met “een diepe kennis”. Ze vindt dat Levels zijn rol als hoogleraar met “een zekere soepele noblesse” inkleurt, en noemt Levels “een groot talent”.

Professor Haelermans spreekt vanuit haar rol als directe collega, en lid van het ROA MT. Ze sluit aan bij de vorige sprekers en maakt Levels complimenten voor de wijze waarop hij invulling geeft aan zijn hoogleraarschap. Ook professor Haelermans merkt op dat Levels veel verschillende dingen onderzoekt, en beaamt dat ze het verstandig zou vinden als Levels een duidelijke verbindende lijn zou aanbrengen in zijn werk. Ze benadrukt dat ze over de prestaties van Levels “alleen maar positief” is, en dat er wat haar betreft “geen twijfel” bestaat dat Levels’ leeropdracht permanent moet worden.

Ten slotte spreekt professor Schils in haar rol als collega van de faculteit. Professor Schils geeft aan “erg onder de indruk” te zijn van Levels’ professoraat. Ze vindt dat Levels’ een “voorbeeldige evaluatie” heeft geschreven. Hij heeft bij de invulling van zijn leerstoel “geen lijstje met afspraken afgevinkt”, maar hij heeft zijn leeropdracht echt doorleefd en hij heeft geprobeerd om invulling te geven aan de geest van de gemaakte prestatieafspraken. Daarin is hij goed geslaagd. Ze ziet deze taakopvatting als een “belangrijk voorbeeld voor andere leerstoelen.” Professor Schils merkt verder op dat Levels in haar ervaring “een echte teamspeler” is, die verbinding zoekt binnen de SBE en tussen de faculteiten, en die bruggen bouwt tussen verschillende disciplines. Ze zou het wel goedvinden als professor Levels in de toekomst beter let op de balans tussen privé en werk, en daarmee meer in de praktijk brengt wat hij naar zijn collega’s toe predikt.

Ten slotte neemt de voorzitter het woord. De Decaan SBE feliciteert professor Levels met deze mooie evaluatie, en geeft aan voornemens te zijn om gegeven deze beoordeling het professoraat van professor Levels permanent te maken. Ook de Decaan merkt op dat Levels veel onderzoeken tegelijk doet. Zoveel zelfs, dat het wel lijkt alsof Levels twee leerstoelen

tegelijkertijd heeft ontwikkeld, en dat de bestuursverantwoordelijkheden als LLO-decaan daar nog bovenop komen. Ze geeft aan dat dat ook past bij de naam van de leeropdracht: gezondheid, onderwijs en werk is zeer breed. De decaan prijst Levels' visie en elan.

Besluit:

- Er wordt een traject ingegaan van omzetting van de profileringsleerstoel naar een leerstoel op persoonlijke titel.
- Daarbij adviseert de Decaan om een meer gefocuste koers expliciet op te schrijven, en vindt ze daarom dat het goed zou zijn om het structuurrapport op belangrijke punten te herzien, en zo expliciet criteria op te stellen om meer richting en focus te geven.
- Levels zou zich tenminste moeten beraden op de naam van de leerstoel, de inhoudelijke focus en verhouding tot andere onderzoekers, de inbedding van de stoel in het ROA en de school.

Professor Levels dankt de voorzitter en de overige leden van het curatorium.